Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		l

# **УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры от «21» июня 2021 г., протокол № 10/230

Председатель

\_\_/ <u>В.И. Мидленко</u>/

(подпись, расшифровка подписи) 21 июня 2021 г.

Тодину / <u>Б.П.Чураков</u> \_/
Подпись Расшифровка подписи

17 июня 2021 г..

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

		1 1 1 1 1 1	питдисципли				
Дисциплина:	осно	вы п	РОЕКТНОГО УПР	АВЛЕНИЯ	:		
Факультет	управления						
Кафедра:			управления				
Курс			1				
Направление подг	отовки: 35.03.01 Ле	сное д	ело (уровень бакал:	авриата)			
Ірофиль:	Лесное хозя	ійство					
Рорма обучения:	Очная						
<b>Д</b> ата введения в уч	чебный процесс УлГ	У:	_1 сентября	2021 г.			
Ірограмма актуал	изирована на заседа	нии ка	федры: протокол №_	от	20	Γ.	
Ірограмма актуал	изирована на заседа	нии ка	федры: протокол №_	от	20	Γ.	
Ірограмма актуал	изирована на заседа	нии ка	федры: протокол №_	от	20	Γ.	
Сведения о разраб	отчиках:						
Ф	ФИО Кафедра Должность, Ученая степень, звание						
ачагина Ольга Владимировна Управления ст. преп.							
	T. COD. 1770		2077	7			
СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО							
	Заведующий кафедрой управления, Заведующий выпускающей кафедрой					й	
реализующей дисциплину лесного хозяйства							

Подпись

\_/ \_Т.Ю. Иванова\_\_/ Расшифровка подписи

16 июня 2021 г.

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Основы проектного управления»** заключается в формировании у студентов комплекса знаний об управлении проектами.

#### Задачи освоения дисциплины:

- -ознакомить студентов с историей возникновения проектного управления;
- -дать базовое представление о стандартах в области управления проектами;
- -ознакомить с основными понятиями проектного управления;
- -ознакомить с основными этапами разработки проекта и их содержанием;
- -дать теоретические знания о функциональной структуре управления проектами, ознакомить с информационными системами управления проектами.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы проектного управления» Б1.О.27 относится к блоку 1 (базовая часть) учебного плана ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.01 Лесное дело. Дисциплина изучается студентами первого курса бакалавриата и базируется на компетенциях, полученных в рамках общего среднего образования.

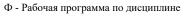
Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Основы предпринимательского права», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Особо охраняемые природные территории», «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве», «Аренда лесных участков», «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИ-ПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬ-ТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетен-

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дисци-
реализуемой компе-	плине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения
тенции	компетенций
УК – 2 Способен опре-	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих
делять круг задач в рам-	достижение цели проекта с учетом действующих правовых
ках поставленной цели	норм, виды ресурсов и ограничений в проектах
и выбирать оптималь-	Уметь: проводить анализ поставленных целей, формулировать
ные способы их реше-	задачи, которые необходимо решить в рамках проекта, оцени-
ния, исходя из действу-	вать потребность в ресурсах и планировать их использование
ющих правовых норм,	при планировании проекта
имеющихся ресурсов и	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта, мето-
ограничений	дами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и
	стоимости проекта, методами оценки рисков и ограничений
	проекта

ший:





#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕ

4.2. по видам учебной работы (в часах)

	Количество часов (форма обучения – очная)				
Вид учебной работы	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		2			
Контактная работа обучающихся с пре-	32	32			
подавателем в соответствии с УП	32	32			
Аудиторные занятия:					
лекции	16	16			
практические и семинарские занятия	16	16			
Лабораторные работы, практикумы	-	-			
Самостоятельная работа	40	40			
Форма текущего контроля знаний и кон-					
троля самостоятельной работы: тестиро-	Тестирование, устный	Тестирование, уст-			
вание, контр.работа, коллоквиум, рефе-	опрос, реферат	ный опрос, реферат			
рат и др. (не менее 2 видов)					
Курсовая работа	=	_			
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Всего часов по дисциплине	72	72			

<sup>\*</sup>В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

# 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

			Виды	учебных заня	тий		Форма те-
		A	удиторные зап	<b>КИТКН</b>	Заня		кущего кон-
Название раз- делов и тем	Всего	Лекции	Практиче- ские заня- тия, семи- нары	Лабора- торные работы, практику- мы	тия в интер актив ной форме	Самосто- ятель ная рабо- та	троля зна- ний
1. Концепция	8	2	2	-	2	4	Тестирова-
управления							ние, устный
проектами							опрос, ре-
	_	_	_			_	ферат
2. Методиче-	8	2	2	-	2	4	Тестирова-
ское обеспе-							ние, устный
чение реали-							опрос, ре-
зации проект-							ферат
ной деятель- ности в УлГУ							
3. Основы	8	2	2	-	2	4	Тестирова-
управления							ние, устный
проектами							опрос, за-
							полнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The same of the sa

		I	T	T	I	T	1
							паспорта
							проекта
4. Технологии	8	2	2	-	2	4	Тестирова-
командообра-							ние, устный
зования							опрос, за-
							полнение
							паспорта
	_	_			_		проекта
5.Планирован	8	2	2	-	2	4	Тестирова-
ие проекта							ние, устный
							опрос, за-
							полнение
							паспорта
							проекта
6. Бюджет	8	2	2	-	2	4	Тестирова-
проекта							ние, устный
							опрос,
							Решение
							кейсов
7. Исполне-	8	2	2	-	2	4	Тестирова-
ние, контроль							ние, устный
и завершение							опрос, за-
проекта							полнение
							паспорта
							проекта
8.Оценка эф-	8	1	1	-	-	6	Тестирова-
фективности							ние, устный
и финансиро-							опрос, за-
вание							полнение
проекта							паспорта
							проекта
9.Взаимодейс	8	1	1	-	-	6	Тестирова-
твие проект-							ние, устный
ных команд							опрос, за-
							полнение
							паспорта
							проекта
Итого	72	16	16	-	14	40	Зачет (за-
							щита пас-
							порта про-
							екта)

# 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

**Тема 1. Концепция управления проектами.** Эволюция теории и практики управления проектами. Определение проекта, его основные признаки. Классификации проектов. Международные стандарты в области управления проектами. Тенденции развития проектного управления в России. Уровни проектного управления в организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		The same of the sa

#### Тема 2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ.

Организация проектного управления в Ульяновском государственном университете (Отдел мониторинга и реализации стратегических проектов, Управление молодежной проектной деятельностью, Молодежный проектный офис, Отдел сопровождения студенческих инициатив, Региональный центр компетенций «цифровая экономика», Проектный офис по реализации стратегического проекта Ульяновского государственного университета «Проектный офис: Университет & Муниципалитет+»). Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив». Внутриинститутский/ внутрифакультетский конкурс «Проектный старт». Паспорт проекта. Отчетность проекта.

#### Тема 3. Основы управления проектами.

Цель проекта: понятие, критерии, декомпозиция. Пример формирования цели проекта. Критерии и ограничения проекта. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Окружение проекта. Заинтересованные стороны и участники проекта.

### Тема 4. Технологии командообразования.

Значение лидерства в управлении проектами. Лидер. Руководитель проекта. Команда: понятие, роли, стадии формирования. Тип личности и его влияние на командную роль. Методики определения командных ролей.

#### Тема 5. Планирование проекта.

Основные задачи планирования проекта. Планирование содержания проекта. Иерархическая структура работ. Календарное планирование.

#### Тема 6. Бюджет проекта.

Бюджетирование проекта. Виды и назначение бюджетов проектов. Разработка бюджета на разных стадиях проекта. Затраты проекта.

#### Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта. Риски проекта.

Организация исполнения проекта. Мониторинг и контроль проекта. Управление изменениями. Закрытие проекта. Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.

#### Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.

Понятие эффективности. Виды эффективности. Принципы оценки эффективности проектов. Система показателей и критериев, используемых для оценки экономической эффективности разных видов проектов. Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.

#### Тема 9. Взаимодействие проектных команд.

Виды организационных структур проектов. Взаимодействие команд в общем проекте. Типы организационных структур с использованием элементов управления проектами (матричные, сетевые, проектные). Цикл жизни команды. Условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.



Ф - Рабочая программа по дисциплине

# 6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Тема 1. Концепция управления проектами.

Задание. Уровни проектного управления. Анализ статей из периодической печати по проблемам проектного управления. (Прима Я. Г. Тенденции развития проектного управления в России// ЭСГИ. -2018.- №2 (18)., Добросоцкий В.И. Совершенствование проектного управления в России// Вопросы управления.- 2017. -№6 (49)., Белякова Е. О., Молчанова Я. П. Проектный офис в проектно-ориентированных организациях // Успехи в химии и химической технологии. -2017. -№14 (195).)

Контрольные вопросы:

- 1. Охарактеризуйте основные этапы развития теории и практики управления проектами в нашей стране и за рубежом.
- 2. Назовите признаки проекта, которые являются универсальными и характеры для любого проекта.
- 3. Что общего у проекта и текущей операционной деятельности и чем они различаются?
- 4. Приведите в качестве примера любой проект и дайте ему характеристику в соответствии с различными классификационными признаками.
- 5. Каково назначение стандартов в области управления проектами?
- 6. Дайте характеристику трем группам международных стандартов в области управления проектами.

#### Тема 2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в Ул-ГУ.

Задание. 1. Определить состав команд из 5-7 человек. 2. Командная работа по определению темы проекта в соответствии со следующими направлениями, указанными в Приложении 2 к рабочей программе курса «Основы проектного управления»:

- 1. Профориентационные проекты для школьников
  - а. проекты под определенные факультеты,
  - b. проект «Поступай в УлГУ».
- 2. Социально-ориентированные проекты для различных категорий социально незащищенных категорий населения
  - а. проекты для трудящейся молодежи,
  - b. проекты для пенсионеров,
  - с. проекты для лиц с инвалидностью,
  - d. проекты для трудных подростков.
- 3. Проекты в сфере социального предпринимательства.
- 4. Проекты в сфере технологического предпринимательства
  - а. в том числе, предполагающие выход на краудфандинговые платформы.
- 5. Проекты в сфере адаптации первокурсников в вузе
  - а. медиапроекты (СМИ, информационные спецпроекты, фильмы, онлайн-шоу, видеоблоги etc.),
  - b. пространственные решения.
- 6. Общеуниверситетские студенческие мероприятия и проекты, направленные на развитие корпоративной культуры университета и студенческих сообществ, включая проекты
  - а. культурных,
  - b. досуговых,
  - с. спортивных мероприятий.
- 7. Дополнительные образовательные программы для молодежи.
- 8. Брендбук университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		Filling succession of the

- 9. Проекты в сфере волонтерства
  - а. историко-культурное,
  - b. экологическое,
  - с. событийное.
- 10. Проекты для отдельных муниципальных образований (в рамках перечисленных тематик).
- 11. Свободная тема.
- 3. Формулирование проблемы, решению которой будет посвящен проект.

Контрольные вопросы:

- 1. Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив».
- 2. Внутриинститутский/ внутрифакультетский конкурс «Проектный старт».
- 3. Паспорт проекта.
- 4. Отчетность проекта.

#### Тема 3. Основы управления проектами.

Задание. Формулирование цели и осуществление декомпозиции. Определение задач проекта.

Контрольные вопросы:

- 1. Каким критериям должны удовлетворять цели проекта?
- 2. Какова роль целей низших уровней в дереве целей?
- 3. Дайте характеристику основным группам ограничений проекта.
- 4. Опишите фазы жизненного цикла проекта.
- 5. Назовите процессы, которые включает каждая фаза проекта.
- 6. Перечислите факторы, формирующие дальнее окружение проекта.
- 7. Охарактеризуйте влияние ближнего окружения на проект.
- 8. Назовите основные заинтересованные стороны проекта.
- 9. Каковы основные возможные участники проекта?
- 10. В чем заключаются различия в функциях управления проектом руководителя проекта и куратора?
- 11. В чем состоит цель организации управления стейкхолдерами.

#### Тема 4. Технологии командообразования.

Задание. 1. Тестирование по методике определения командных ролей Белбина, тип темперамента по Белову.

2. Выбрать канал коммуникации для взаимодействия участников проекта.

Контрольные вопросы:

- 1. Охарактеризуйте значение лидерства в управлении проектами.
- 2. Кто такой лидер?
- 3. Кто такой руководитель проекта?
- 4. Команда: понятие, роли, стадии формирования.
- 5. Охарактеризуйте типы личности и его влияние на командную роль.
- 6. Перечислите основные методики определения командных ролей.

### Тема 5. Планирование проекта.

Задание. Составить календарный план реализации проекта группой студентов (участников проекта) по выбранной теме проекта.

Контрольные вопросы:

- 1. В чем состоят основные задачи планирования проекта?
- 2. Опишите процесс планирования содержания проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		Filling succession of the

- 3. Перечислите принципы формирования иерархической структуры работ.
- 4. Укажите основные задачи календарного планирования.
- 5. Как можно сократить длительности проекта?
- 6. Какие графические методы календарного планирования вы знаете?

#### Тема 6. Бюджет проекта.

Задание. 1. Решение кейсов «Планирование ресурсов и затрат по строительству детской площадки», «Планирование затрат по проекту строительства автомойки» (см. 112-113 Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом): Учебник/ Е.М. Белый. — М.: Кнорус, 2019. — 262 с.).

2. Составить бюджет проекта по выбранной теме.

# Контрольные вопросы:

- 1. Каковы основные источники финансирования проектов?
- 2. Назовите преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств.
- 3. Перечислите преимущества и недостатки акционерного финансирования проектов.
- 4. Какие формы кредитного финансирования проектов вам известны?
- 5. Какова роль лизинга в финансировании проектов?
- 6. Как осуществляется финансирование проектов из бюджетных источников?
- 7. Назовите формы проектного финансирования.

#### Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта.

Задание. Заполнить пункт паспорта проекта «Ожидаемые результаты проекта» и описать какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечислить качественные и количественные результаты, измеряемые показатели.

Задание. Подготовить презентацию паспорта проекта (с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

#### Контрольные вопросы:

- 1. Охарактеризуйте основные группы процессов исполнения проектов.
- 2. Назовите основные функции системы контроля проекта.
- 3. Каковы основные объекты контроля в проекте?
- 4. Процесс принятия решения о внесении изменений в проект.
- 5. Как осуществляется процесс управления изменениями?
- 6. Назначение процессов закрытия проекта.
- 7. Как называется заключительный документ проекта?
- 8. В чем состоит процесс формирование архива проекта?
- 9. Дайте описание процедуры закрытия контракта проекта.
- 10. В чем заключается разница между риском и неопределенностью.
- 11. Какие методы реагирования на риски используют компании?

#### Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.

Задание: Предзащита паспорта проекта (презентация проекта с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

#### Контрольные вопросы:

- 1. Назовите основные виды эффективности проектов.
- 2. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности проектов.
- 3. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		Filling succession of the

- 4. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
- 5. Какие источники финансирования проектов вы знаете?
- 6. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств?
- 7. Какие проекты, по вашему мнению, могут финансироваться и з бюджетных источников?
- 8. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
- 9. Какие существуют формы проектного финансирования?

## Тема 9. Взаимодействие проектных команд.

Задание. Защита паспорта проекта (презентация проекта с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

Контрольные вопросы:

- 1. Какие виды организационных структур проектов вы знаете?
- 2. Сформулируйте условия успешного взаимодействие команд проектов.
- 3. Опишите достоинства и недостатки использования матричной структуры в управлении проектами.
- 4. Опишите достоинства и недостатки использования сетевой структуры в управлении проектами.
- 5. Опишите достоинства и недостатки использования проектной структуры в управлении проектами.
- 6. Опишите стадии жизненного цикла команды.
- 7. Перечислите условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.

#### 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП, однако возможен как форма текущего контроля.

#### Темы рефератов:

- 1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
- 2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
- 3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
- 4. Основные признаки проекта.
- 5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
- 6. Проекты средства стратегического развития организации.
- 7. Проектная деятельность как инновационный ресурс в обеспечении качества профессиональной подготовки студентов в вузе.
- 8. Формирование проектных компетенций у студентов в процессе освоения учебной дисциплины «Основы проектного управления»
- 9. Практика внедрения проектно-ориентированного обучения в вузе



# Ф - Рабочая программа по дисциплине

- 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ1 Проект: понятие и характеристика признаков проекта
- 2 Классификация проектов
- 3 Управление проектами: понятие и характеристика основных ограничений
- 4 Классификация процессов управления проектами
- 5 История и перспективы развития управления проектами
- 6 Структуризация проекта: понятие и сущность
- 7 Характеристика внешнего окружения проекта
- 8 Основные участники проекта
- 9 Финансирование проекта: понятие, формы, преимущества и недостатки
- 10 Уровни планирования и их взаимосвязь
- 11 Структуризация работ проекта: понятие, сущность, принципы
- 12 Табличная, матричная формы представления сетевой модели планирования проекта. Диаграмма Гантта.
- 13 Календарное планирование: понятии и сущность.
- 14 Ресурсное планирование: понятие, виды ресурсов, представление распределения и выравнивание ресурсов
- 15 Виды затрат при оценке стоимости проекта
- 16 Основные характеристики команды и причины её формирования
- 17 Виды проектных команд
- 18 Профессиональный состав команды и их основные функции в управлении проектом
- 19 Типы совместной деятельности в команде и их характеристики
- 20 Эффективность команды проекта
- 21 Характеристика сущности управления рисками проекта
- 22 Классификация факторов (причин) рисков
- 23 Характеристика видов рисков
- 24 Виды потерь от наступления рисковых событий
- 25 Методы управления рисками проекта
- 26 Методы снижения проектных рисков
- 27 Процесс управления рисками в течение жизненного цикла проекта
- 28 Контроль реализации проекта: понятие, принципы и методы осуществления
- 29 Структуры, осуществляющие управление молодежными проектами в УлГУ
- 30 Особенности внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».
- 31 Понятие эффективности проекта
- 32 Виды эффективности проектов
- 33 Социальная эффективность проекта
- 34 Структура затрат проекта
- 35 Смета проекта и бюджет проекта.
- 36 Календарный план график затрат по проекту
- 37 Характеристика видов организационных структуры управления проекта в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта
- 38 Разновидности функциональных проектных структур и их характеристика
- 39 Разновидности матричных проектных структур и их характеристика
- 40 Разновидности проектно-целевых структур и их характеристика

### $\Phi$ - Рабочая программа по дисциплине

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.

Название разделов и	Вид самостоятельной работы	Объем в	Форма
тем	,,	часах	контроля
1. Концепция управ-	• проработка учебного материала	4	Собеседование
ления проектами	(выполнение задания в рабочей тет-		(проверка за-
1	ради);		даний), опрос,
	• подготовка реферата;		проверка ре-
	• формирование и усвоение содер-		ферата
	жания конспекта лекций на базе ре-		1 1
	комендованной лектором учебной		
	литературы, включая информаци-		
	онные образовательные ресурсы;		
	• подготовка к семинарам;		
	• текущий самоконтроль и кон-		
	троль успеваемости на базе обуча-		
	ющих и аттестующих тестов		
2. Методическое	• проработка учебного материала	4	Собеседование
обеспечение реали-	(выполнение задания в рабочей тет-	-	(проверка за-
зации проектной де-	ради);		даний), опрос,
ятельности в УлГУ	<ul><li>подготовка реферата;</li></ul>		проверка ре-
	• формирование и усвоение содер-		ферата
	жания конспекта лекций на базе ре-		4-1-1-1
	комендованной лектором учебной		
	литературы, включая информаци-		
	онные образовательные ресурсы;		
	• подготовка к семинарам;		
	• текущий самоконтроль и кон-		
	троль успеваемости на базе обуча-		
	ющих и аттестующих тестов		
3. Основы управле-	• проработка учебного материала	4	Собеседование
ния проектами	(работа над паспортом проекта)	-	(проверка пас-
<u>r</u>	• подготовка к семинарам;		порта проекта)
	• текущий самоконтроль и кон-		
	троль успеваемости на базе обуча-		
	ющих и аттестующих тестов		
4. Технологии ко-	• Проработка учебного материала	4	Собеседование
мандообразования	(работа над паспортом проекта),	-	(проверка
,, 1	• тестирование		учебного мате-
	• подготовка к семинарам;		риала), обсуж-
	• текущий самоконтроль и кон-		дение итогов
	троль успеваемости на базе обуча-		тестирования
	ющих и аттестующих тестов		1
5.Планирование	• Проработка учебного материала	4	Собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		No. of the last of

проекта	(работа над паспортом проекта)		(проверка
1	• подготовка к семинарам;		учебного мате-
	• текущий самоконтроль и кон-		риала)
	троль успеваемости на базе обуча-		1 /
	ющих и аттестующих тестов		
6. Бюджет проекта	• Проработка учебного материала	4	Собеседование
1	(работа над паспортом проекта),		(проверка
	• решение кейсов		учебного мате-
	• подготовка к семинарам;		риала), про-
	• текущий самоконтроль и кон-		верка кейсов
	троль успеваемости на базе обуча-		
	ющих и аттестующих тестов		
7. Исполнение, кон-	• Проработка учебного материала	4	Собеседование
троль и завершение	(работа над паспортом проекта)		(проверка
проекта	• подготовка к семинарам;		учебного мате-
_	• текущий самоконтроль и кон-		риала)
	троль успеваемости на базе обуча-		
	ющих и аттестующих тестов		
8.Оценка эффектив-	• Проработка учебного материала	6	Собеседование
ности и финансиро-	(работа над паспортом проекта),		(проверка
вание	подготовка к зачету (разработка		учебного мате-
проекта	презентации проекта)		риала)
	• подготовка к семинарам;		
	• текущий самоконтроль и кон-		
	троль успеваемости на базе обуча-		
	ющих и аттестующих тестов		
9.Взаимодействие	•Проработка учебного материала	6	Защита проек-
проектных команд	(работа над паспортом проекта),		та, проверка
	• подготовка к зачету (защите пас-		паспорта про-
	порта проекта)		екта
Итого		40	

T

Ф - Рабочая программа по дисциплине

# 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основы проектного управления

#### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

- 1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 177 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07425-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470148 .
- 2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 422 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00725-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469084
- 3.Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 144 с. ISBN 978-5-8114-7550-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179033

#### дополнительная а:

- 3.Белый Е. М. Управление проектами (с практикумом): учебник для укрупненной группы направлений бакалавриата и специалитета "Экономика и управления" / Белый Евгений Михайлович. М.: КноРус, 2019. 262 с.
- 4.Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 383 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00436-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449791

#### учебно-методическая:

5.Качагина О. В. Методические рекомендации для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы проектного управления» по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (степень – бакалавр) / О. В. Качагина; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 667 КБ). - Текст: электронный. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2562

#### Согласовано:

гл. библиотекарь / Стадольникова Д.Р / Мур / 17.06.2021 /. Должность сотрудника научной библиотеки ФИО дата

#### б) Программное обеспечение

- 1. OC Windows
- 2. Microsoft Office
- 3. «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- 4. Statistica Academicfor Windows
- 5. Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости")
- 6. Антиплагиат ВУЗ



Ф - Рабочая программа по дисциплине

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2021]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- 1.5. Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. Москва, [2021]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы / ООО ИВИС. -Москва, [2021]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2021]. https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. -Москва, [2021]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- **SMART Imagebase EBSCOhost** [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-<u>1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741</u>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст: электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В.

/ 17.06.2021

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		Filling succession of the

#### 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электроннобиблиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

# 13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

случае необходимости использования в учебном процессе но/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с OB3 и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик Жал ст.преподаватель

О.В. Качагина 10.06.2021